

## FORMATION : Mieux communiquer avec la PNL

<b>PUBLIC</b>	Toute personne souhaitant fortifier sa communication interpersonnelle et son efficacité relationnelle.								
<b>PRÉREQUIS</b>	Aucune connaissance particulière								
<b>MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Formation individuelle ou collective à distance sous la forme de visioconférence participative.</li> <li>⇒ Inscription à réaliser 1 mois avant le démarrage de la formation.</li> </ul>								
<b>DURÉE</b>	14H pour une période de 2 jours								
<b>DATES</b>	À définir								
<b>HORAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ À définir du lundi au vendredi entre 9H et 18H</li> <li>⇒ Le monitoring et l'assistance pédagogique sont disponibles du lundi au vendredi de 9H à 18H.</li> </ul>								
<b>LIEU</b>	Formation à distance – visioconférence <b>Pour les personnes en situation de handicap : Nous adaptons nos formations en fonction de votre handicap et nous mettrons tout en œuvre pour vous accueillir ou pour vous réorienter si besoin. Vous pouvez nous contacter au 06 34 31 28 65</b>								
<b>TARIF</b>	1 400 €								
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	Jusqu'à 5 personnes								
<b>OBJECTIF DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES</b>	À l'issue de la formation, le participant sera capable de mettre en œuvre les compétences suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendre les présupposés du modèle PNL</li> <li>▪ Fixer des objectifs précis</li> <li>▪ Se synchroniser sur la communication de son interlocuteur</li> <li>▪ Prendre conscience de ses croyances limitantes</li> <li>▪ Maîtriser les techniques d'écoute</li> </ul>								
<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ QCM au début et à la fin de formation</li> <li>⇒ Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape</li> <li>⇒ Travaux pratiques et mises en situation</li> <li>⇒ Echange avec le formateur par visioconférence (webinar), téléphone et mail</li> </ul>								
<b>CONTENU</b>	Dans cette formation, le participant aura accès au programme suivant : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 15%;"><b>MODULE 1</b></td> <td> <b>Découvrir la PNL</b>            1. Comprendre que la PNL est un modèle, pas une théorie.            2. Intégrer les présupposés de la PNL            3. Comprendre l'impact des 3 pôles du fonctionnement humain.            4. Savoir comment s'établit notre "carte du monde".         </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>MODULE 2</b></td> <td> <b>Se fixer des objectifs puissants et concrets</b>            1. Définir efficacement des objectifs.            2. S'entraîner à la détermination d'objectif en PNL.            3. Vérifier la bonne formulation de l'objectif.         </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>MODULE 3</b></td> <td> <b>Mieux comprendre les autres</b>            1. Déterminer l'avantage de se mettre à la place de l'autre.            2. Identifier les différents enjeux dans la relation.         </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>MODULE 4</b></td> <td> <b>Créer un bon rapport grâce à la synchronisation</b>            1. Comprendre l'impact de la synchronisation dans la relation.            2. Connaître les différentes formes de synchronisation en PNL.            3. Apprendre à se synchroniser naturellement.         </td> </tr> </table>	<b>MODULE 1</b>	<b>Découvrir la PNL</b> 1. Comprendre que la PNL est un modèle, pas une théorie. 2. Intégrer les présupposés de la PNL 3. Comprendre l'impact des 3 pôles du fonctionnement humain. 4. Savoir comment s'établit notre "carte du monde".	<b>MODULE 2</b>	<b>Se fixer des objectifs puissants et concrets</b> 1. Définir efficacement des objectifs. 2. S'entraîner à la détermination d'objectif en PNL. 3. Vérifier la bonne formulation de l'objectif.	<b>MODULE 3</b>	<b>Mieux comprendre les autres</b> 1. Déterminer l'avantage de se mettre à la place de l'autre. 2. Identifier les différents enjeux dans la relation.	<b>MODULE 4</b>	<b>Créer un bon rapport grâce à la synchronisation</b> 1. Comprendre l'impact de la synchronisation dans la relation. 2. Connaître les différentes formes de synchronisation en PNL. 3. Apprendre à se synchroniser naturellement.
<b>MODULE 1</b>	<b>Découvrir la PNL</b> 1. Comprendre que la PNL est un modèle, pas une théorie. 2. Intégrer les présupposés de la PNL 3. Comprendre l'impact des 3 pôles du fonctionnement humain. 4. Savoir comment s'établit notre "carte du monde".								
<b>MODULE 2</b>	<b>Se fixer des objectifs puissants et concrets</b> 1. Définir efficacement des objectifs. 2. S'entraîner à la détermination d'objectif en PNL. 3. Vérifier la bonne formulation de l'objectif.								
<b>MODULE 3</b>	<b>Mieux comprendre les autres</b> 1. Déterminer l'avantage de se mettre à la place de l'autre. 2. Identifier les différents enjeux dans la relation.								
<b>MODULE 4</b>	<b>Créer un bon rapport grâce à la synchronisation</b> 1. Comprendre l'impact de la synchronisation dans la relation. 2. Connaître les différentes formes de synchronisation en PNL. 3. Apprendre à se synchroniser naturellement.								

	<b>MODULE 5</b>	<b>Ecouter réellement et avec intérêt</b> 1. Apprendre à découvrir plutôt qu'à projeter. 2. Découvrir les écueils de l'écoute "banale". 3. Identifier les caractéristiques d'une bonne écoute.	
<b>MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RÉSULTATS</b>	<b>MODULE 6</b>	<b>Identifier et recadrer ses croyances limitantes</b> 1. Comprendre les croyances personnelles et leur impact. 2. Identifier les croyances nocives, les changer.	
<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS</b>	<b>MODULE 7</b>	<b>Savoir se mettre dans un état positif</b> 1. Développer un état positif pour mobiliser ses possibilités. 2. Savoir disposer de ressources le moment opportun. 3. Faire disparaître une expérience limitante.	<p><u>Suivi de l'exécution :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Feuilles de présences signées des participants et de la formatrice par demi-journée</li> <li>⇒ Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.</li> </ul> <p><u>Appréciation des résultats :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recueil individuel des attentes du stagiaire</li> <li>▪ Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en début et en fin de formation</li> <li>▪ Évaluation continue durant la session</li> <li>▪ Remise d'une attestation de fin de formation</li> <li>▪ Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation</li> </ul> <p><u>Modalités pédagogiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Évaluation des besoins et du profil du participant</li> <li>▪ Apport théorique et séquences pédagogiques regroupées en différents modules</li> <li>▪ Cas pratiques</li> <li>▪ Questionnaire et exercices</li> <li>▪ Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape</li> <li>▪ Retours d'expériences</li> <li>▪ Séquences pédagogiques regroupées en différents modules,</li> </ul> <p><u>Référente pédagogique et formatrice :</u></p> <p>Chaque formation est sous la responsabilité de la directrice pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur ou la formatrice désigné(e) par l'organisme de formation.</p>