

FORMATION : Gestion de crise cybersécurité

PUBLIC	Cette formation est à destination des RSSI, responsable informatique, manager IT, membre des cellules de crise, chef de projet cybersécurité, dirigeant de PME/ETI impliqué dans la gestion d'incidents.
PRÉREQUIS	<p><u>Prérequis :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaissances générales en cybersécurité et en gestion des risques informatiques.
MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS	<p><u>En présentiel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Formation en présentiel : lieu de formation communiqué en amont de la formation. ⇒ Inscription à réaliser 1 mois avant le démarrage de la formation. <p><u>En distanciel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Formation individuelle ou collective à distance sous la forme de visioconférence participative. ⇒ Inscription à réaliser 1 mois avant le démarrage de la formation.
DURÉE	14H pour une période de 2 jours
DATES	À définir avec l'organisme de formation
HORAIRES	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les horaires de formation sont : 9H à 12H et de 13H à 17H ⇒ Le monitoring et l'assistance pédagogique sont disponibles du lundi au vendredi de 9H à 18H.
LIEU	<p><u>En présentiel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Sur site ⇒ Au siège de Tricolor Expertise ⇒ Autre adresse <p><u>En distanciel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Formation à distance – visioconférence <p>Pour les personnes en situation de handicap : Nous adaptons nos formations en fonction de votre handicap et nous mettrons tout en œuvre pour vous accueillir ou pour vous réorienter si besoin.</p> <p>Vous pouvez nous contacter au 06 34 31 28 65</p>
TARIF	1650€ par personne
NOMBRE DE PARTICIPANTS	<p><u>En présentiel :</u> Jusqu'à 12 personnes</p> <p><u>En distanciel :</u> Jusqu'à 5 personnes</p>
OBJECTIF DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES	<p>À l'issue de la formation, le participant sera capable de mettre en œuvre les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre les mécanismes humains et organisationnels en situation de crise cyber. ▪ Prioriser les actions critiques lors d'un incident majeur. ▪ Coordonner efficacement les différents acteurs internes et externes. ▪ Communiquer de manière claire et adaptée sous pression. ▪ Prendre des décisions dans un contexte d'incertitude. ▪ Préparer et animer une cellule de crise. ▪ Construire un dispositif de gestion de crise adapté à leur organisation. ▪ Capitaliser sur les retours d'expérience afin d'améliorer la résilience de l'entreprise.
MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation ⇒ Évaluation des connaissances & compétences en début et en fin de formation via un QCM ⇒ Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape ⇒ Travaux pratiques et mises en situation ⇒ Echange avec le formateur ou la formatrice par visioconférence (webinar), téléphone et mail ⇒ Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

CONTENU

Dans cette formation, le participant aura accès au programme suivant :

<p>MODULE 1</p>	<p>Comprendre la crise cyber et ses impacts <u>Objectifs spécifiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les caractéristiques d'une crise cyber. • Comprendre les conséquences techniques, humaines, financières et réputationnelles. <p><u>Contenu</u> Qu'est-ce qu'une crise cyber ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incident de sécurité versus situation de crise. • Critères de bascule vers une crise. • Typologie des incidents majeurs : <ul style="list-style-type: none"> ○ ransomware ; ○ fuite de données ; ○ compromission de comptes ; ○ attaque par déni de service ; ○ indisponibilité des systèmes critiques. <p>Les effets d'une crise sur l'organisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stress et surcharge cognitive. • Désorganisation des équipes. • Pression médiatique et managériale. • Impacts juridiques et réglementaires. • Atteinte à l'image de marque. <p><u>Atelier</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse collective d'un cas réel de crise cyber.
<p>MODULE 2</p>	<p>Prioriser et décider en situation dégradée <u>Objectifs spécifiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer sa capacité de décision sous pression. • Identifier les priorités opérationnelles. <p><u>Contenu</u> Les mécanismes psychologiques sous stress</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonctionnement du cerveau en situation d'urgence. • Biais cognitifs fréquents. • Risques de précipitation ou d'inaction. <p>Les principes de priorisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer rapidement la situation. • Distinguer urgence et importance. • Déterminer les actifs critiques. <p>Les premières mesures de protection</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isolement des systèmes compromis. • Protection des sauvegardes. • Maintien des activités essentielles. • Mise en place des mesures conservatoires. <p>Les décisions à différer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Éviter les actions irréversibles. • Gérer l'incertitude. • Conserver des éléments de preuve. <p><u>Exercices</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mises en situation chronométrées de prise de décision.
<p>MODULE 3</p>	<p>Piloter et coordonner une cellule de crise <u>Objectifs spécifiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Structurer la gouvernance de crise. • Organiser la coordination entre les parties prenantes. <p><u>Contenu</u> Organisation d'une cellule de crise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composition et rôles. • Répartition des responsabilités. • Circuit de validation des décisions.

	<p>Coordination des acteurs internes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Équipes systèmes et réseaux. • Équipes applicatives. • Direction générale. • Ressources humaines. • Communication interne et externe. • Services juridiques. <p>Coordination des acteurs externes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prestataires techniques. • Experts en réponse à incident. • Assureurs cyber. • Autorités compétentes. • Forces de l'ordre si nécessaire. <p>Outils de pilotage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Main courante. • Journal des décisions. • Tableau de suivi des actions. • Indicateurs de situation. <p><u>Atelier</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Construction d'une organisation de crise adaptée à son entreprise.
<p>MODULE 4</p>	<p>Communiquer efficacement pendant une crise</p> <p><u>Objectifs spécifiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adapter sa communication aux différents publics. • Maintenir la confiance malgré l'incertitude. <p><u>Contenu</u></p> <p>Principes fondamentaux de la communication de crise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transparence maîtrisée. • Communication factuelle. • Gestion des rumeurs. • Cohérence des messages. <p>Communication interne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informer les collaborateurs. • Prévenir la panique. • Donner des consignes claires. <p>Communication externe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clients. • Fournisseurs. • Partenaires. • Médias. <p>Les erreurs à éviter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minimiser ou dramatiser la situation. • Faire des promesses irréalistes. • Communiquer sans validation. <p><u>Jeux de rôle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulation de conférence de crise et points de situation.
<p>MODULE 5</p>	<p>Leadership et posture du responsable cybersécurité</p> <p><u>Objectifs spécifiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer une posture rassurante et efficace. • Renforcer ses compétences relationnelles en contexte de tension. <p><u>Contenu</u></p> <p>Le rôle du leader en situation de crise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garder une vision globale. • Maintenir le cap stratégique. • Faciliter la coopération. <p>Intelligence émotionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestion du stress. • Régulation émotionnelle. • Gestion des conflits.

	<p>Posture managériale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rassurer sans masquer les difficultés. • Encourager les équipes. • Préserver la dynamique collective. <p><u>Exercices</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Auto-évaluation et entraînement aux situations difficiles.
<p>MODULE 6</p>	<p>Préparer la gestion de crise avant qu'elle n'arrive</p> <p><u>Objectifs spécifiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Construire un dispositif de préparation efficace. • Renforcer la résilience organisationnelle. <p><u>Contenu</u></p> <p>Élaboration d'un plan de gestion de crise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gouvernance. • Procédures. • Escalade. • Continuité d'activité. <p>Les fiches réflexes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structure. • Utilisation. • Mise à jour. <p>Les scénarios de crise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construction des scénarios. • Niveau de gravité. • Exercices progressifs. <p>Les exercices de simulation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulation immersive. • Retour d'expérience. <p><u>Atelier</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Création d'une fiche réflexe de gestion de crise cyber.
<p>MODULE 7</p>	<p>Retour d'expérience et amélioration continue</p> <p><u>Objectifs spécifiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capitaliser sur les enseignements d'une crise. • Mettre en place une démarche d'amélioration continue. <p><u>Contenu</u></p> <p>Organiser un RETEX efficace</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collecte des faits. • Analyse des décisions. • Identification des points forts et axes d'amélioration. <p>Transformation des enseignements en actions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise à jour des procédures. • Renforcement des compétences. • Ajustement des outils. <p>Développer une culture de résilience</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation continue. • Exercices réguliers. • Partage d'expérience. <p><u>Cas pratique final</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulation complète d'une attaque par ransomware impliquant direction, communication, juridique et équipes techniques.
<p>MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS</p>	<p><u>Suivi de l'exécution :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Feuilles de présences signées par les participants et le formateur ou la formatrice par demi-journée ⇒ Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation. <p><u>Appréciation des résultats :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recueil individuel des attentes du stagiaire ▪ Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en début et en fin de formation

- Évaluation continue durant la session
- Remise d'une attestation de fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

**MOYENS
PÉDAGOGIQUES
ET TECHNIQUES
D'ENCADREMENT
DES
FORMATIONS**

Modalités pédagogiques :

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation
- Réflexion et échanges sur cas pratiques
- Questionnaires, exercices, ateliers et étude de cas
- Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape
- Retours d'expériences

Livrables remis aux participants

- Support pédagogique complet.
- Modèle de plan de gestion de crise.
- Modèles de fiches réflexes.
- Check-list de communication de crise.
- Trame de retour d'expérience (RETEX).
- Boîte à outils du responsable cybersécurité en situation de crise.

Éléments matériels :

- Mise à disposition de tout le matériel pédagogique nécessaire (pour les formations en présentiel)
- Support de cours au format numérique projeté sur écran et transmis au participant par mail à la fin de la formation

Référent pédagogique et formateur/formatrice :

Chaque formation est sous la responsabilité de la directrice pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur ou la formatrice désigné(e) par l'organisme de formation.